

Школьная медиация



Состав Службы школьной медиации МБОУ СОШ №9:

1. Давыденко Ирина Эдвардовна – педагог-психолог, руководитель Службы школьной медиации;
2. Орлова Марина Леонидовна – социальный педагог, заместитель руководителя Службы школьной медиации;
3. Тарасова Ирина Михайловна – представитель родителей;
4. Майдан Алиса Александровна – ученица 7 класса;
5. Ярошенко Елизавета Александровна – ученица 7 класса;
6. Ильичева Полина Сергеевна – ученица 7 класса;
7. Нуждин Иван Вадимович – ученик 7 класса;
8. Терин Илья Аркадьевич – ученик 7 класса;
9. Бексентьев Михаил Денисович – ученик 7 класса



План работы:

1 четверть

1	Организационное заседание. Планирование мероприятий на 2016-17 учебный год.	сентябрь	администрация школы, члены Службы медиации
2	Организация информационных просветительских мероприятий для родителей. (1-11 классов) Проведение ознакомительной встречи на собрании общешкольного родительского комитета.		администрация школы, члены Службы медиации
3	Организация информационных просветительских мероприятий для педагогических работников по вопросам школьной медиации.	октябрь	администрация школы, члены Службы медиации
4	Проведение классных часов на тему «Знакомство со Службой школьной медиации».	ноябрь	классные руководители 5-11 классов
5	Групповые консультации для членов Службы медиации.	октябрь декабрь	педагог-психолог
6	Индивидуальные консультации (разрешение конфликтных ситуаций в школе)	в течение четверти, (по запросу)	педагог-психолог, члены Службы медиации
7	Групповые консультации «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» для 1-4 классов.		педагог-психолог, члены Службы медиации

КОДЕКС УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

*Школьная медиация –
новая культура взаимодействия
участников образовательного процесса*

В июне 2012 года Президентом Российской Федерации был подписан указ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

В дальнейшем конкретные планы мероприятий по реализации стратегии утверждались распоряжениями Правительства Российской Федерации.

В рамках реализации стратегии в ноябре 2013 года Министерством образования и науки во все образовательные учреждения направлены методические рекомендации по созданию школьных служб медиации.

Главная наша задача:

внедрение в образовательную практику медиативных технологий для профилактики и разрешения внутришкольных конфликтов.

В рамках деятельности службы школьной медиации мы:

- проводим примирительные программы;**
- ведем просветительскую деятельность в области конфликтологии и конфликторазрешения;**
- разрабатываем рекомендации для администрации школы;**
- обучаем детей и взрослых эффективной коммуникации в конфликте, конфликтологии, ведению переговоров, проведению процедуры медиации;**
- изучаем все новые методики профилактики конфликтов и примирения.**

Принципы нашей работы:

- **добровольность всех участников в процедуре медиации;**
- **конфиденциальность - мы гарантируем сохранение тайны медиации;**
- **нейтральность – мы посредники и помощники в достижении согласия;**
- **готовность к сотрудничеству с каждым обратившимся в службу школьной медиации;**
- **равноправие - мы защищаем право каждого человека на достоинство и понимание.**



Телефон Службы школьной медиации МБОУ СОШ №9

2-22-23-32



Последствия конфликтов травмируют душу и психику, как обидчика, так и жертвы.

Мы предлагаем для работы с конфликтами использовать восстановительную медиацию

Медиация – это встреча людей за СТОЛОМ

ПЕРЕГОВОРОВ, где они смогут сами:

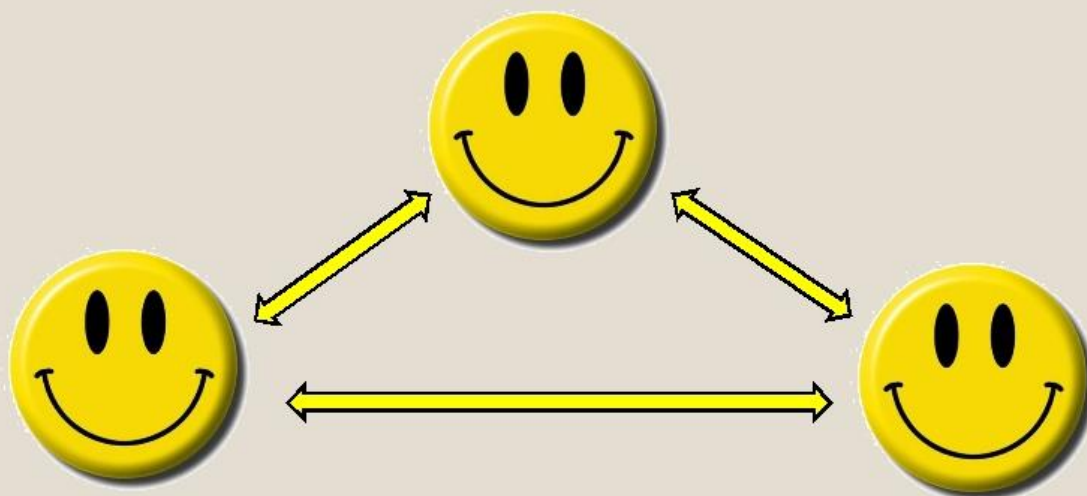
- **Понять друг друга (не из ролей).**
- **Обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций;**
- **Найти устраивающее всех решения;**
- **Обсудить, как избежать повторения конфликта в будущем.**
- **Принять ответственность за исправление причиненного вреда.**

Но могут ли стороны, находящиеся в сильной стрессовой ситуации, испытывающие сильные эмоции страха, обиды, ненависти, предубеждения друг по отношению к другу и т.д. говорить конструктивно?


Вряд ли. Поэтому им нужен нейтральный посредник (медиатор), который организует процесс взаимопонимания и конструктивную коммуникацию.

Медиация

При медиации в процесс вступает третья сторона - посредник, цель которой помочь первым двум договориться. Выслушивая стороны и помогая их общению, медиаторы стараются способствовать нахождению сторонами решения типа «выигрыш – выигрыш».



Стадии Медиации



```
graph TD; A[Стадии Медиации] --> B[1. Вступительное слово медиатора - Введение в процесс медиации]; B --> C[2. Презентация сторон - представление сторонами, в чем суть их спора, разногласий]; C --> D[3. Дискуссия - по выработке тем для переговоров]; D --> E[4. Кокус - индивидуальная работа медиатора с каждой из сторон]; E --> F[5. Дискуссия по выработке предложений для урегулирования конфликта]; F --> G[6. Подготовка Проекта соглашения - заключение соглашения и его подписание]; G --> H[7. Выход из медиации - завершение медиации (или медиационной сессии)];
```

1. Вступительное слово медиатора - Введение в процесс медиации

2. Презентация сторон - представление сторонами, в чем суть их спора, разногласий

3. Дискуссия - по выработке тем для переговоров

4. Кокус - индивидуальная работа медиатора с каждой из сторон

5. Дискуссия по выработке предложений для урегулирования конфликта

6. Подготовка Проекта соглашения - заключение соглашения и его подписание

7. Выход из медиации - завершение медиации (или медиационной сессии)

ЧТО ТАКОЕ МЕДИАЦИЯ ?

- Медиация (посредничество) – это переговоры между двумя конфликтующими сторонами в присутствии третьего лица (медиатора), который следит за тем, чтобы переговоры велись в определенных структурированных рамках.
- Цель медиации – добиться соглашения между сторонами. При этом все решения относительно предмета переговоров и способа разрешения конфликта принимает не медиатор, а сами стороны.



- Необходимым условием медиации является добровольное участие сторон.