

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
муниципального бюджетного общеобра-
зовательного учреждения «Средняя об-
щеобразовательная школа № 9 с
углубленным изучением китайского
языка г. Владивостока»

протокол № 6 от «16» мая 2016 г.

СОГЛАСОВАН

Главный специалист отдела общего
образования Управления по работе с
муниципальными учреждениями об-
разования администрации города
Владивостока

_____ Висицкая В.А.

«___» _____ 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 9 с углубленным изучением китай-
ского языка г. Владивостока»

_____ Баранова Т.Д.

приказ № 82-А от «15» июня 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением китайского
языка г. Владивостока»
на 2016 - 2017 учебный год**

г. Владивосток
2016

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока»

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока» (далее – Школа) являются развитие личности обучающегося и приобретение им в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Особенностью образовательных программ и учебного плана Школы является изучение китайского и английского языков. Основное назначение иностранного языка состоит в **развитии у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира**, поэтому изучение китайского и английского языков направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции, которая подразумевает развитие речевой (*речевая компетенция включает развитие коммуникативных умений учащихся в говорении (диалогическая и монологическая речь, восприятии речи на слух, чтении и письменной речи в пределах предметного содержания речи, обозначенного в вышеуказанных программах общеобразовательных учреждений*), **ЯЗЫКОВОЙ** (*языковая компетенция включает овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, овладение графикой и орфографией, освоение знаний о языковых явлениях изучаемых иностранных языков и разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке*), **СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ** (*социокультурная компетенция предполагает усвоение определённого набора социокультурных знаний о странах изучаемых языков и умения использовать их в процессе иноязычного общения, а так же умений представлять свою страну и её культуру*), **КОМПЕНСАТОРНОЙ** (*компенсаторная компетенция предполагает развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, т.е. овладение способами преодоления трудностей в общении с использованием уже известных языковых или лингвистических средств*), **УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ** (*учебно-познавательная компетенция предполагает развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приёмами самостоятельного изучения иностранных языков, в том числе с использованием новых информационных технологий*);

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

- подготовку к межкультурному общению в сфере школьного и после школьного образования, молодежного туризма, в сфере народной дипломатии, к использованию иностранного языка как средства самообразования, в качестве инструмента воспитания толерантности.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (I-IV классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положи-

тельной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение:

- **формирования** умения общаться на китайском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирования и говорения) и письменной (чтение и письмо) форме;
 - **приобщения** детей к новому социальному опыту с использованием китайского языка: знакомство младших школьников с миром китайских сверстников, с китайским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
 - **развития** мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
 - **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Основное общее образование (V-IX классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Изучение иностранного языка в 5-9 классах направлено на:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение лингвистического кругозора и лексического запаса;
- достижение предпорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.

Среднее общее образование (X-XI классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Изучение иностранных языков в 10-11 классах

направлено на:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, как инструмента межкультурного общения в современном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации

Особенности и специфика образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Наряду с получением основного образования школа обеспечивает углубление знаний учащихся по китайскому языку и реализацию концепции языкового и поликультурного развития. В Школе имеются возможности раннего и углублённого изучения китайскому языку (со 2-го класса) и возможность изучения китайского языка как второго иностранного языка, начиная с 5 класса. Английский язык в среднем звене (5-9 классы) изучается на базовом уровне, а в 10-11 классах обучающимся предоставляется возможность углубленного изучения в профильном гуманитарном классе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы.

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана на 2016-2017 учебный год школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную ак-

кредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2007 года №03-513 «Об изучении редких иностранных языков в системе общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года	01.09.2016
Окончание учебного года	
Для обучающихся 1 классов	24.05.2017
Для обучающихся 2-4 классов	24.05.2017
Для обучающихся 5-8, 10 классов	24.05.2017

Для обучающихся 9, 11 классов	24.05.2017
Продолжительность учебного года	
1 классы	33 учебные недели
2-11 классы	34 учебные недели

Учебный год делится на четверти (во 2-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11-ых классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-и дневной неделе)	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка, часов (при 6-и дневной неделе)					32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-4-ых и 6-дневная для 5-11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков.

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в 1 смене в 08.10, во 2-ой смене в 14.00

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе–мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

для учащихся организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим учебного дня для 1 классов

Сентябрь, октябрь	
1 урок – 8.10 – 8.45	20 минут
2 урок – 9.05 – 9.40	
9.40 – 10.20 – динамическая пауза	
3 урок – 10.20-10.55	
11.00 – 11.30 – обед	
11.30 – 12.30 – внеурочная деятельность	
Ноябрь, декабрь	
1 урок – 8.10 – 8.45	20 минут
2 урок – 9.05 – 9.40	
9.40 – 10.20 – динамическая пауза	
3 урок – 10.20 – 10.55	20 минут
4 урок – 11.15 – 11.50	
11.50 – 12.20 – обед	
12.20 – 13.20 – внеурочная деятельность	
Январь - май	
1 урок – 8.10-8.50	20 минут
2 урок – 9.10 – 9.50	
9.50 – 10.30 – динамическая пауза	
3 урок – 10.30 – 11.10	20 минут
4 урок – 11.30 – 12.10	
12.10 – 12.40 – обед	
12.40 – 13.40 – внеурочная деятельность	

Продолжительность урока во II-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание звонков для учащихся 2-11 классов:

I смена			II смена		
1 урок –	$8^{00} – 8^{45}$,	10 минут;	1 урок –	$13^{15} – 14^{00}$,	10 минут;
2 урок –	$8^{55} – 9^{40}$,	20 минут;	2 урок –	$14^{10} – 14^{55}$,	20 минут;
3 урок –	$10^{00} – 10^{45}$,	20 минут;	3 урок –	$15^{15} – 16^{00}$,	20 минут;
4 урок –	$11^{05} – 11^{50}$,	10 минут;	4 урок –	$16^{20} – 17^{05}$,	10 минут;
5 урок –	$12^{00} – 12^{45}$,	10 минут;	5 урок –	$17^{15} – 18^{00}$,	10 минут;
6 урок –	$12^{55} – 13^{40}$,	10 минут;	6 урок –	$18^{10} – 18^{55}$	
7 урок –	$13^{50} – 14^{35}$				

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся три урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Кроме того, при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Формами проведения аттестации учащихся являются:

- диктант с грамматическими заданиями, изложение или тестовая работа;
- контрольные работы по математике, русскому языку, предметам естественно-математического цикла, иностранным языкам (английскому, китайскому) с элементами аудирования и т.д.;
- письменная работа по математике, по русскому языку, а также по предметам естественно-математического и гуманитарного цикла в формате ЕГЭ.
- проверка техники чтения (1-9 классы);

Критерии техники чтения:

Класс	Количество слов в минуту (русский язык) по окончанию учебного года	Количество слов в минуту (английский язык) по окончанию учебного года	Количество знаков в минуту (китайский язык) по окончанию учебного года
1 класс	25-30 слов	-	-

2 класс	45-50 слов	-	-
3 класс	65-70 слов	-	30-40
4 класс	80-90 слов	-	40-50
5 класс	110-120 слов	не менее 60 слов	50-60
6 класс	130-140 слов	не менее 100 слов	60-70
7 класс	140 и более слов	110 и более слов	70-80
8 класс	150 и более слов	120 и более слов	90
9 класс	160 и более слов	130 и более слов	100
10 класс	160 и более слов	135 и более слов	110
11 класс	160 и более слов	140 и более слов	120

В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные.

Итоговая аттестация в 9, 11-ых классах проводится в соответствии с датами, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 учебный год.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с учетом внесенных изменений на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2007 года №03-513 «Об изучении редких иностранных языков в системе общего образования» (Приложение №1).

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

В начальной школе преподавание учебных предметов осуществляется по образовательной системе «Школа России», соответствующая требованиям Федерального государственного стандарта.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Китайский язык».

В 1-4-ых классах 1 час добавлен для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» из предметной области «Русский язык и литературное чтение» за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план
для I-IV классов на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

2. Учебный план основного общего образования

С 01.09.2016 года учебный план в 5-6-х классах школы формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

В 7-9-ых классах учебный план формируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

На 2 час в V-VI классах увеличено количество часов на учебный предмет «Иностранный язык (китайский)» для реализации программ углубленного изучения китайского языка и с целью сохранения специфики образовательного учреждения.

На 1 час в V классах увеличено количество часов на учебный предмет «Обществознание» для реализации принципа непрерывности в изучении курса «Обществознание» с опорой на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

– в IX классах 1 час из предмета «Технология» перенесен на усиление изучения предмета «Китайский язык»;

- на увеличение часов в VII классах при изучении предмета «Литература» (1 час в неделю), так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов;
- на увеличение часов в IX классе при изучении предмета «Русский язык» (1 час в неделю), так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов;
- на изучение предмета «Китайский язык» в VII Ф - IX классах (4 часа в неделю), для реализации программ углубленного изучения китайского языка и с целью сохранения специфики образовательного учреждения;
- на изучение предмета «Китайский язык» в VII У (2 часа в неделю), для реализации программ изучения второго иностранного языка и с целью сохранения специфики образовательного учреждения

**Недельный учебный план
для 5-6-х классов на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Китайский язык (второй иностранный)	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	3	3
	ИТОГО	29	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2
Иностранный язык	Китайский язык	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33

Недельный учебный план для VII-IX классов на 2016/2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VII универсальный	VII филологический	VIII	IX
Русский язык	4	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия			2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	2	2	1	1
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	30	30	31	30
Компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе:	5	5	5	6
Китайский язык	2	4	4	4
Литература	1	1		
Русский язык				1
Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность, факультативы	2		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная	35	35	36	36

нагрузка при 6-дневной учебной неделе				
---------------------------------------	--	--	--	--

Элективные курсы, реализуемые в образовательном учреждении в 2016/2017 учебном году для VI-IX классов

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
1. Лингвистические аспекты работы с текстом	34	Руденко Н.С. Одинцова С.Н.	Методический совет школы, № 7 от 28.08.15г.
2. Решение задач повышенной сложности (математика)	34	Хнаева И.В.	Методический совет школы, № 7 от 28.08.15г.
3. Экология	34	Строчинская Т.М.	Методический совет школы, № 7 от 28.08.15г.

3. Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель профильного (XF) и универсального (XI А,Б) (непрофильного) обучения.

Учебный план профильного класса школы формируется согласно рекомендациям для составления учебного плана профильных классов изложенных в приказе министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 (с изменениями в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994): 10 «Ф» - филологический профиль.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Изучение предметов естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология» осуществляется на базовом уровне, количество часов отведённых на изучение предметов: «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа. Увеличение часов на изучение учебных предметов «Химия», «Биология» на 1 час осуществляется за счет часов, отведённых на компонент образовательного учреждения, что позволяет реализовать цели и задачи профильного образова-

ния, способствует овладению учащимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при сдаче ЕГЭ и поступлении в высшие учебные заведения.

10 «А» - гуманитарный профиль:

Профильные предметы: русский язык, иностранный язык (английский язык), второй иностранной язык (китайский), обществознание

Обязательные учебные предметы на базовом уровне: литература, математика, история, география, химия, физика, биология, физическая культура, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности.

1 час добавлен на изучение предмета «Математика» в 10 «А» за счёт часов компонента образовательного учреждения.

1 час добавлен на изучение предмета «История» в 10 «А» за счёт часов компонента образовательного учреждения

Недельный учебный план для X класса на 2016-2017 учебный год Гуманитарный профиль

Учебные предметы	10 «А» класс
І. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Литература	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
География	1
Химия	1
Физика	2
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
Иностранный язык (английский)	6
Второй иностранный (китайский)	2
Обществознание (включая экономику и право)	3

II. Компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	
Математика	1
История	1
Химия	1
Биология	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Изучение естественнонаучных дисциплин в XI-х классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Недельный учебный план для XI (непрофильных) классов на 2016/2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Федеральный компонент	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный (китайский) язык	1
Иностранный (английский) язык	2
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
II. Компонент образовательного учреждения	

Иностранный (английский) язык	1
Биология	1
Русский язык	1
Математика	1
Физика	1
Химия	1
Иностранный (китайский) язык	1
Элективные курсы	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Перечень элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий и практик, реализуемых в образовательном учреждении в 2016/2017 учебном году в XI классах

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
История искусства Китая	34	Мокрецова С.В.	Методический совет школы, № 7 от 28.08.15г.
Занимательная грамматика	34	Маркина В.А.	Методический совет школы, № 7 от 28.08.15г.
Решение задач повышенной сложности (история/обществознание)	34	Орлова М.Л.	Методический совет школы, № 7 от 28.08.15г.
Решение задач повышенной сложности (информатика и ИКТ)	34	Нечаева И.В.	Методический совет школы, № 7 от 28.08.15г.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2016 года.

Общеобразовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Приложение 1

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издатель-
---------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	-------------------------------------	---

					ства)
1.1.1.1.4.1	Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru

				ние"	
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.4.1.4.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Издательство "Просвещение"	
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.6.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.6.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru

1.1.6.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.2. Основное общее образование					
1.2.1.1.5.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/21/
1.2.1.1.5.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/21/
1.2.1.1.5.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/21/
1.2.1.1.5.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/21/
1.2.1.1.5.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/21/
1.2.1.2.4.1	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	5	Русское слово	http://xn-dtbhthpdbkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/354/1083/ http://xn-dtbhthpdbkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/354/1084/
1.2.1.2.4.2	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	6	Русское слово	http://xn-dtbhthpdbkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/355/1085/ http://xn-dtbhthpdbkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/355/1086/
1.2.1.2.4.3	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7	Русское слово	http://xn-dtbhthpdbkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/356/1087/ http://xn-dtbhthpdbkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/356/1088/
1.2.1.2.4.4	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово	http://xn-dtbhthpdbkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/356/1088/

					7/1089/ http://xn-dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/357/1090/
1.2.1.2.4.5	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч.	9	Русское слово	http://xn-dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/358/1209/ http://xn-dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/358/1210/
1.2.1.3.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/25/
1.2.1.3.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/25/
1.2.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/25/
1.2.1.3.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/25/
1.2.1.3.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/25/
1.2.2.1.3.1	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.1.3.2	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.1.3.3	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.1.3.4	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю.	История России	9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.2.4.4	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового	8	Русское слово	http://xn-dtbhthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/358/1210/

		времени XIX - начало XX века			plai/shop/catalog/knigi/375/1104/
1.2.2.2.4.5	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века	9	Русское слово	http://xn-dtbhthpdkkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/376/1105/
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.4.2.1	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ДРО ФА	http://www.drofa.ru/37/
1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРО ФА	http://www.drofa.ru/37/
1.2.2.4.2.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРО ФА	http://www.drofa.ru/37/
1.2.2.4.5.3	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	8	ДРО ФА	http://www.drofa.ru/39/
1.2.2.4.5.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/39/
1.2.3.1.3.1	Виленкин Н.Я., Жохов	Математика 5	5	ИОЦ "Мне-	http://www.mnemozina.ru/

	В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.			мозина"	work/catalog/253/257/3796
1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 6	6	ИОЦ "Мне-мозина"	http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/257/3796
1.2.3.2.4.1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.3.2.4.2	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 8 класс	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.3.2.4.3	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 9 класс	9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/7992/
1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/7993/
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/8005/
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/
1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
1.2.4.3.2.1	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А.	Химия	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/126/
1.2.4.3.2.2	Габриелян О.С., Сиво-	Химия	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/126/

	глазов В.И., Сладков С.А.				
1.2.5.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.6.1.2.1	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/
1.2.6.1.2.2	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/
1.2.6.1.2.3	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/
1.2.6.1.2.4	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/53/
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.7.2.1.1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 6 классы	5 - 6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://vgf.ru/obzh2
1.2.7.2.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 классы	7 - 9	Издательский центр ВЕНТАНА-	http://vgf.ru/obzh2

	А.Б.			ГРАФ	
1.3. Среднее общее образование					
1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10 - 11	Русское слово	1 часть: http://xn-dtbhthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/436/1438/ ; 2 часть: http://xn-dtbhthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/436/1439/
1.3.1.1.3.2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово	http://xn-dtbhthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/440/1231/ http://xn-dtbhthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/440/1232/
1.3.1.1.3.3	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Русское слово	http://xn-dtbhthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/441/1233/ http://xn-dtbhthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/441/1234/
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	10	ДРОФА	http://www.drofa.ru/120/
1.3.2.1.2.2.	Афанасьев О.В., Михеева	Английский язык (базовый уровень)	11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/120/
1.3.3.2.3.1	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов	История России	10	Русское слово	http://xn-dtbhthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/449/1164/
1.3.3.2.3.2	Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, С.Т. Минаков, С.И. Козленко	История России	11	Русское слово	http://xn-dtbhthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/450/1165/
1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	10	Русское слово	http://xn-dtbhthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/449/1166/
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	11	Русское слово	http://xn-dtbhthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/450/1167/
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аве-	Обществознание	10	Издательство	www.prosv.ru/umk/10-11

	рьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	(базовый уровень)		"Просвещение"	
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.4.1.2.2	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.4.3.1.1	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.	Информатика (базовый и углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.4.3.1.2	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	Информатика (базовый и углубленный уровень)	11	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.5.1.4.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА	http://www.drofa.ru/88/
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/88/
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник	Биология. Общая биология (базовый	10 - 11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/93/

	В.В.	уровень)			
1.3.6.1.1.1	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. / Под ред. Виленского М Я.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	Русское слово	http://xn-dtbhthpdkkaet.xn-p1ai/shop/catalog/knigi/473/1194/
1.3.6.3.1.1	Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы: базовый уровень	10 - 11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://vgf.ru/obzh1