



690001 Приморский край, г. Владивосток, Ленинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока»
адрес: ул. Пушкинская, 39. тел. (423) 222-23-32; 222-38-49. e-mail: school9@sc.vlc.ru

Публичный доклад о деятельности МБОУ «СОШ № 9» в 2016-2017 учебном году

**Уважаемые родители учащихся, педагоги,
представители общественности!**

Перед вами публичный доклад МБОУ «СОШ № 9» г. Владивостока за 2016-2017 учебный год о том, как мы поработали, что смогли сделать, что мы считаем значимыми достижениями.

1. Общая характеристика учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением китайского языка г. Владивостока» была создана в 1875 году как женское училище. С 1903 года школа (женская «коричневая» гимназия) находится по адресу: 690001, г. Владивосток, ул. Пушкинская, 39. В ноябре 1923 года школе № 9 было присвоено имя Марии Владимировны Сибирцевой – талантливого педагога г. Владивостока. Статус школы с углублённым изучением китайского языка был получен в 1967г. В 2012 году при очередной аккредитации школа подтвердила свой статус.

Общая информация	
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Школа с углубленным изучением отдельных предметов
Статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока»
Миссия ОУ	Вовлекать детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования.
Лицензия	25Л01 № 0001351 (регистрационный номер 304) от 31.08.2016, бессрочно
Аккредитация	ОП № 000067 от 27.04.2012, действительно до 27.04.2024
Юридический адрес	690001, город Владивосток, улица Пушкинская, 39
Телефон / факс	(423) 222-3849, 2229745, 222-2332
Электронная почта	school9@sc.vlc.ru
Состав учащихся	
Общее число учеников	615 человек
I ступень	11 классов; 277 учащихся.
II ступень	10 классов; 262 учащихся.
III ступень	3 класса; 76 учащихся
Средняя наполняемость классов	25,63 человека
Кадровый состав	
Администрация школы	Баранова Татьяна Даниловна, директор; Гук Светлана Михайловна, заместитель директора по

	учебно-воспитательной работе; Маковчук Александра Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Фатькова Ирина Эрнестовна, заместитель директора по воспитательной работе; Самодурова Надежда Ивановна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Общее количество педагогических работников	41 человек
Средний возраст	47 лет
Средний педагогический стаж	16 лет
Система организации управления школой	
Формы государственного управления	Педагогический совет
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Коллегиальные органы	Совет школы, Попечительский совет
Программа развития	
«Школа – центр формирования межнациональной культуры общения как составной части этнополитической культуры Приморского края»	

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы.

Режим работы школы: с 8.00 до 19.00, выходной воскресенье.

Продолжительность обучения (в учебных годах):

общая продолжительность обучения 11 лет;

на I ступени (начальная школа) – 4 года (в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 учебных недели в год)

на II ступени – 5 лет (34 учебные недели в год)

на III (средняя полная школа) – 2 года (34 учебные недели в год)

Продолжительность урока и учебной недели:

в 1 классе – 35 минут/45 минут (5-ти дневная неделя)

во 2–4 классах – 45 минут (5-ти дневная неделя)

в 5–11 классах – 45 минут (6-ти дневная неделя)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год делится на четверти (во 2-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11-ых классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура

Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Общая площадь – 4913,4 м ² площадь учебных кабинетов – 1936м ² всего учебных кабинетов – 31, в наличии кабинет врача, библиотека, читальный зал, актовый зал, столовая, кабинет обслуживающего труда. Год постройки 1903.
---	---

Общая площадь здания составляет 4913,4 м², площадь территории 5114,0 м². В школе 31 учебный кабинетов: 1 учебная мастерская для занятий обслуживающим трудом, кабинеты-лаборатории физики, химии, кабинет основ информатики и вычислительной техники, количество рабочих мест 13. Количество персональных ЭВМ составляет 68, из них используется в учебных целях 63 компьютера. В 17 учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы и 2 переносных мультимедийных проектора, 13 компьютеров соединены в локальную вычислительную сеть и подключены к сети Интернет по выделенной линии. Около 30 % компьютерного парка работает под управлением свободного программного обеспечения.

В школе есть спортивный зал общей площадью 145,2 м², актовый зал общей площадью 187,2 м².

В образовательном учреждении 1 столовая на 50 посадочных мест, общей площадью – 58,8 м². Охват питанием учащихся составляет 84 % - 515 учащихся, из них бесплатно питаются 322 человек: 277 человека – бесплатные завтраки для учащихся 1-4-ых классов, бесплатные обеды для учащихся 1-11-ых классов - 45 человек за счёт бюджета города Владивостока.

В лицензированном медицинском кабинете, работает фельдшер и детский врач. Проводится регулярный мониторинг состояния здоровья учащихся, своевременная вакцинация, большая просветительская работа, оказывается квалифицированная первая помощь и консультация.

Установлена охранно-пожарная сигнализация, дымовые извещатели, видеонаблюдение на 4 камеры, кнопка вызова для инвалидов.

Школа находится в деловом центре города.

Школа тесно сотрудничает с Восточным институтом и Институтом Конфуция ДВФУ по реализации концепции непрерывного языкового развития и профильной ориентации учащихся.

2.3. Библиотека.

Библиотека занимает помещение площадью 52.1 м², образована в 1905 году. Оборудование библиотеки: стеллажи, столы, стулья, выставки для книг, каталог. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – заведующая библиотекой, имеющая высшее филологическое образование. Общий стаж работы – 43 года, стаж работы в библиотеке – 37 лет, награждена значком «Отличник народного просвещения». Режим работы библиотеки с 9.00 до 17.00 с двумя выходными (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение как можно большего числа детей к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

В отчётном году было обслужено 674 читателя.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

	Контрольные показатели.
Фонд библиотеки	28307
Фонд учебников	16330
Книжный фонд журналов	0
	Поступило за год:
Учебники	2305
Художественная литература	0
Издания в дар	20

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник школьной библиотеки»

Книговыдачи.

1. Общественно-политическая литература – 38
2. Естествознание, математика, медицина – 24
3. Техника – 9
4. Искусство, спорт – 17
5. Сельское хозяйство – 0
6. Художественная литература – 1003
7. Детская художественная литература для 1 – 2 классов – 234
8. Прочие – 134
9. Педагогическая литература – 25
10. Учебники -6303

На основании анализа книговыдач можно сделать следующие выводы:

-низкие количественные показатели выдачи книг по сельскому хозяйству, технике, спорту, искусству и спорту объясняются отсутствием какого-либо интереса читателя к такому виду литературы.

-наиболее востребованной является художественная и детская литература.

Количественный показатель обращаемости.

Всего было выдано за 2016 – 2017 учебный год 7788 книги, что на 2339 экземпляров меньше, чем в прошлом году. Это обусловлено уменьшением количества учащихся.

От читателей поступило 49 запросов различного характера. В большинстве своём справки выдавались при подготовке школьных мероприятий.

Мероприятия, запланированные на учебный год, проведены согласно плану. Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены.

2.4.Кадровый состав.

*Квалификационная характеристика педагогического коллектива МБОУ СОШ № 9.
Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса*

Численность педагогического коллектива – 41 человек

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

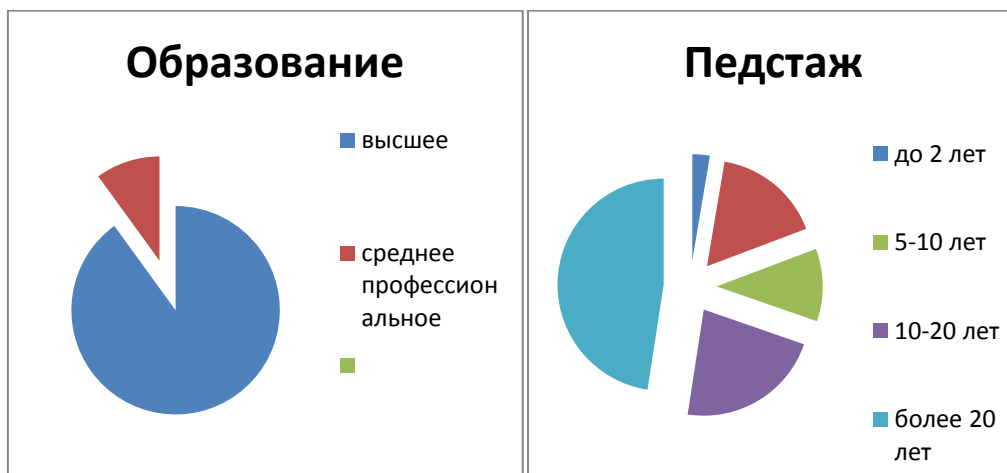
№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	41
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	41
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	8
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
2.1.	лица, имеющие почетное звание «Заслуженный учитель»	2
2.2.	лица, имеющие почетное звание «Отличник просвещения»/ « Почетный работник общего образования»	6
2.3.	лица, имеющие грамоты Министерства образования и науки	2
2.4.	лица, имеющие грамоты Законодательного собрания Приморского края	6

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		категория			Молодые специалисты
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	б/к	
Русский язык и литература	3	3		3			
Английский язык	4	4			1	3	
Китайский язык	6	6		1	3	2	
Математика	3	3		2		1	
Информатика	1	1		1			
Физика	2	2				2	
История и обществознание, МХК	3	3		1	1	1	
География	1	1				1	
Биология	1	1		1			
Химия	2	2		2			
Физическая культура, технология	4	4		3		1	
Начальные классы	7	4	3	3	1	3	2

Всего педагогический состав	41	
Отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком	3	Зевина К.С, Бельская А.В., Тимофеева ПА
Педагог – психолог	1	Давыденко И.Э.
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Строчинская Т.М.
Заведующий библиотекой	1	Макарова Н.Ф.
Высшее образование	37	90%
Среднее профессиональное образование	4	10%
Стаж работы до 2 лет	2	12,5%
2-5 лет	7	17%
5-10 лет	2	12 %
10-20 лет	4	9,7 %
Более 20 лет	26	63%
Имеют категории	23	
Высшая категория	17	41%
1 категория	6	15%
Средний возраст	47	
До 30 лет	10	24%
30-55	22	54%
Более 55	9	22%

Наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей, первой квалификационными категориями.



Курсовая и профессиональная переподготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Баранова Татьяна Даниловна	2016г- профпереподготовка «Педагогическое образование: учитель начальных классов»;
Белова Раиса Игоревна	24.10.16-28.10.16 Иноязычное образование в контексте ФГОС
Гук Светлана Михайловна	21.03.16-09.04.16 "Комплексное повышение квалификации учителей естественно-научного профиля и географии" , 03.11-05.11.16 Технологий достижения планируемых образовательных результатов по химии" 2016 , профпереподготовка «Педагогическое образование: учитель искусства»
Зевина Ксения Станиславовна	13.02-27.03.2017 - Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС"
Клепикова Юлия Юрьевна	11.01.16-23.01.16 - Технологии достижения планируемых образовательных результатов по математике, 2016- Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании
Корчагина Алла Сергеевна	2016 «Педагогическое образование: учитель начальных классов», 20.03-23.03.17 - Всероссийские проверочные работы: организация процедуры, подготовка учащихся, 24.03-25.03.17 - Технология реализации академического компонента адаптированных основных образовательных программ в контексте ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и умственной отсталостью, 27.02.-04.03.17 - Управление качеством образовательной деятельности организации в современных условиях (ГАУ ДПО ПК ИРО)
Лацкова Ольга Авенировна	2017 Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по химии
Макарова Наталья Федоровна	12.05.16-14.05.16 - Формирование общепедагогической ИКТ-компетентности учителя (ГАУ ДПО ПК ИРО), 10.05.16-11.06.16.- .Программа комплексного повышения квалификации (ГАУ ДПО ПК ИРО)
Маковчук Александра Евгеньевна	06.02-11.02.2017 - Управление качеством образовательной организации в современных условиях ФГОС ГАУ ДПО ПК ИРО), Профпереподготовка 2016г. «Менеджмент организации», г. Новосибирск
Мокрецова Светлана Владимировна	10.04.16-25.05.16.-Педагогическое образование: учитель китайского языка" (АНО ВО "МИСАО") Магистратура ДВФУ 2017
Нечаева Ирина Владимировна.-	Педагогическое образование: «Учитель информатики" (АНО ВО "МИСАО") , «Учитель технологии», 2017г. 26.04.2017г. ГАУ ДПО ПК ИРО "Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ".

Орлова Марина Леонидовна	17.10-28.10.2016 - Технологии достижения планируемых результатов по предмету на примере "трудных вопросов истории", 25.08.-10.10.16 Профпереподготовка: Учитель ИЗО
Пикула Анжела Викторовна	2016 «Программа комплексного повышения квалификации учителей русского языка и литературы»
Поломошнова Виктория Владимировна	2016 «Педагогическое образование: учитель китайского языка» (АНО ВО "МИСАО");
Севостьянова Юлия Викторовна	2016 Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по иностранному языку
Соловьев Александр Иванович	2016 «Педагогическое образование: учитель физики» (АНО ВО "МИСАО");
Строчинская Татьяна Михайловна	2015\16 «Программа комплексного повышения квалификации учителей естественно-научного цикла и географии, 2016 Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии, 2016 «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности»
Фаткова Ирина Эрнестовна	Профпереподготовка 2016г. «Менеджмент организации», г. Новосибирск

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Это такие учителя как: Орлова М.Л., Мокрецова С.Н., Маковчук А.Е., Пикула А.В., Савчук О.В., Поломошнова В.В.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2016-17 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 4 педагогических работника, из них:

— 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию (Одинцова С.Н., Пикула А.В.)

— 2 человека аттестовались на первую квалификационную категорию (Поломошнова В.В., Орлова М.Л.).

В 2016-2017 году в школе продолжила работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Школьной комиссией были аттестованы 3 человек на соответствие занимаемой должности:

— Шайкова Г. Н. учитель физической культуры,

— Соловьев А.И. , учитель физики,

— Белова Р.И., учитель английского языка.

2.6. Наполняемость и численность классов. Соотношение учитель/ученик.

2016\17	24 класса – комплект	1-4 (11 классов)	5-9 (10 классов)	10-11 (3 класса)
На начало года	640	288	273 (9 классы – 44)	79 (11 классы -50)
На конец года	615 / 97,5%	277 /96%	262 / 96 % (9 классы – 44)	76 / 96 % (11 классы – 49)
Соотношение учитель\ученик	41\615 или 1\ 16.1			

Динамика численности

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/2017
	Учащихся\классов	Учащихся\классов	Учащихся\классов

Начало года	624 /24	644/25	640/24
Средняя наполняемость	26 учащихся	25,7 учащихся	26,6 учащихся
Конец года	611 учащихся	623 учащихся	615 учащихся
Выбывших за год	24/3,8%	28/4,3	25/3,9

Основной контингент выбывших-начальные и средние классы. Основные причины- смена места жительства и желание сменить профиль учебного заведения.

3. Содержание образования.

В связи с модернизацией образования РФ школа вынуждена искать новые педагогические пути, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, учащихся, потребности общества.

Основными целями школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ выпускниками Школы;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни.
- реализация образовательных программ дополнительного образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Специализация ОУ

Специализация школы – углубленное изучение китайского языка и второго иностранного языка – английского (по традиционной программе).

В учебном плане:

китайский язык углубленное изучение (2-11 кл.) – 2-4 часа;

В 7 «Б» классе есть возможность изучать китайский язык как второй иностранный (2 часа в неделю);

Английский язык как второй иностранный язык (5-11 кл.) – 3 часа (в профильных филологическом 10 классе – 6 час.);

Объединяющим, стержневым элементом в образовательной системе нашей школы является так называемая «китайская составляющая», которая, помимо непосредственного изучения китайского языка, включает в себя изучение китайской литературы, истории, культуры, проявляется в системе школьных традиций, проведении различных мероприятий, оформлении школы. Педагогический процесс построен так, что приобщение детей к «духу Китая» начинается уже с первого учебного дня ребёнка, хотя к непосредственному изучению китайского языка дети приступают только во 2 классе. Китайская составляющая обеспечивает также и возможность формирования важных коммуникативных умений, связанных с международным общением.

Начальное общее образование (I-IV классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и

умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение: *формирования* умения общаться на китайском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирования и говорения) и письменной (чтение и письмо) форме; *приобщения* детей к новому социальному опыту с использованием китайского языка: знакомство младших школьников с миром китайских сверстников, с китайским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, *развития* мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Основное общее образование (V-IX классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Изучение иностранного языка в 5-9 классах направлено на:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение лингвистического кругозора и лексического запаса;
- достижение предпорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.

Среднее общее образование (X-XI классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Изучение иностранных языков в 10-11 классах направлено на:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, как инструмента межкультурного общения в современном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с учетом внесенных изменений на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2007 года №03-513 «Об изучении редких иностранных языков в системе общего образования».

В начальной школе работают по УМК «Школа России».

На второй и третьей ступенях обучения (5-9,11кл.): по предметам гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и общественным дисциплинам ведется преподавание по программам базового уровня для общеобразовательных школ; по китайскому языку преподавание ведется по программам углубленного изучения для специализированных школ, гимназий, лицеев.

В 10 классе: по предметам гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и общественным дисциплинам ведется преподавание по программам базового уровня для общеобразовательных школ; по английскому языку преподавание ведется по программам углубленного изучения для специализированных школ, гимназий, лицеев.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка, на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Для учащихся 5-11 классов были организованы элективные занятия:

Название элективного курса
Лингвистические аспекты работы с текстом
Решение задач повышенной сложности (математика)
Экология
Занимательная грамматика
Решение задач повышенной сложности (история/обществознание)
Решение задач повышенной сложности (информатика и ИКТ)

4. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Уровень академической успеваемости является одним из показателей качества работы школы. Показатели качества знаний являются обязательными при планировании задач и видов работ на предстоящий период на разных уровнях: общешкольном, предметных объединений педагогов, отдельных учителей.

Педагогический коллектив поставил основные задачи обучения по четвертям:

1 четверть – восстановление УУД;

2 четверть – совершенствование репродукции;

3 четверть – рост качества обучения

4 четверть – развитие творческих способностей;

Качество обучения по итогам года

Год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Качество обучения	46%	37%	41,8%

По результатам анкетирования учащихся, собеседования с учителями-предметниками и анализа успеваемости по классам и предметам были выявлены причины снижения качества знаний:

- общий показатель здоровья поступающих в школу учащихся ;
- предъявление высоких требований к современному уроку и уровневая дифференциация в оценивании учащихся;

- слабый контроль за посещаемостью некоторых учащихся со стороны родителей;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин (для многих ухудшение погодных условий или отъезд с семьей на отдых являются уважительными причинами для пропусков уроков);
- отсутствие единства требований к оцениванию ответа обучающихся со стороны учительского состава;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение...);
- слабые связи с родительской общественностью.

При организации УВП в 2017\18 учебном году вопросы повышения качества знаний обучающихся и организация учебного процесса на должном уровне в соответствии с требованиями ФГОС будут первостепенными задачами.

Главным показателем качества знаний выпускников школы в 2016/2017 году стали результаты ЕГЭ. 49 учащихся набрали минимальное количество баллов на ЕГЭ по обязательным предметам, итог- 49 выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали	% успеваемости	Средний балл (100) по школе * математика базовая (5)	Высокие баллы
Русский язык	Руденко НС	49	100	70,3	Салионова Алина – 93, Брянский Андрей – 91, Мубаяджян Эдгар - 88, Костюк Макар - 86
	Одинцова СН				
Математика базовая	Хнаева ИВ	41	100	5	26 учеников (63,4 % от сдавших) получили «отлично»
Математика профильная	Хнаева ИВ	32	100	64	Мубаяджян Эдгар - 92, Запруднова Мария - 88
Литература	Руденко НС Одинцова СН	6	100	64	---
Английский язык	Суханова ВВ Белова РИ	15	94	65,4	Гаврилова Диана-97, Салионова Алина – 92, Лесовская Ева – 89, Дадалова Арина - 87
История	Орлова МЛ	19	90	42,2	---
Обществознание	Орлова МЛ	33	97	56	---
География	Давыденко ИЭ	4	100	47	---
Биология	Строчинская ТМ	5	100	62	Лесовская Ева - 86
Физика	Соловьев АИ	10	90	50	---
Химия	Баранова ТД	5	80	60	Мубаяджян Эдгар - 92
Информатика	Нечаева ИВ	4	100	52	---

По результатам итоговой аттестации были вручены 2 медали «За особые успехи в учении»: Мубаяджяну Эдгару и Салионовой Алине.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Государственную (итоговую) аттестацию в формате ОГЭ по четырем обязательным предметам, русский язык, математика и два предмета по выбору, прошли 44 учащихся, неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	ФИО учителя	Всего сдавали	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	Руденко НС	43	100	5
Математика	Агафонова НР	43	100	4
Литература	Руденко НС	4	100	4
Английский язык	Ямашева ТЕ	9	100	4
Физика	Логутенко ЛС	7	100	4
Биология	Строчинская ТМ	3	100	3
Химия	Лацкова ОА	7	100	4
Информатика	Нечаева ИВ	15	100	4
География	Давыденко ИЭ	11	100	4
Обществознание	Орлова МЛ Горбенко ПЛ	26	100	4

Мониторинг условий и результатов образовательного процесса в рамках нового ФГОС

Школа шестой год работает в условиях новых ФГОС (1-6 классы), которые предполагают новый подход к системе оценке образовательных результатов. Творческая группа учителей продолжила в этом году работу над созданием системы объективной, независимой оценки образовательных результатов, которая включает в себя не только традиционную академическую успеваемость, выраженную в проценте качества. В школе складывается цельная система оценивания достижений учеников. В нее включаются

- независимые контрольные работы, отслеживающие академические результаты учеников в динамике;
- в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.
- дельта-тестирование, измеряющее индивидуальный прогресс ребенка в мышлении и понимании, когда предметные и общеучебные достижения ребенка сравниваются не с внешним эталоном, а с его собственными предыдущими результатами, то есть оценивается динамика личных достижений ученика;
- диагностика грамотности чтения (способности понимать и интерпретировать текст) – показателя, по которому в международном тестировании PISA Россия в последние годы держится в районе 30-го места в мире.

Полученная информация дает рациональную основу для корректировки образовательных программ и их осознанного выбора, для планирования методической работы и оценки работы учителя и школы в целом. В настоящее время одной из главных задач является разработка способов предъявления результатов мониторинга и работы с ними для родителей, детей и учителей.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результаты</i>
май 2017	Городской конкурс "Класс года"	8б - победитель
апрель 2017	V краевая ученическая научно-практическая конференция школьников, изучающих китайский язык, "Древняя и современная литература Китая".	<p>Итоги Конференции: Секция № 1 /на китайском языке/: 3-10 классы:</p> <p>I место Сливчук Злата 7 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>I место Браун Георгий 6 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>II место Тимофеева Милана 5 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>II место Иванцов Владислав 6 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>III место Власова Алина 6 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>III место Хоменко Эдуард 6 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>III место Ивашкина Милана 8 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>Секция № 2 /4-б-классы/ на русском языке/:</p> <p>I место Данчук Александр 6 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>III место Шульженко Софья 6 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>Секция № 3 /6-е классы/ на русском языке/:</p> <p>I место Филиппенко Полина 6 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>II место Куртуков Никита 6 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>II место Немчик Полина 6 Б МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>III место Исакова Диана 6 Б МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>III место Авдошкина Елизавета 6 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>Секция № 4 /7-8 классы/ на русском языке/:</p> <p>II место Ветряк Лина, Гусева Мария 7 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>III место Трухин Максим 8 Б МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>Секция № 5 /8-11 классы/ на русском языке/:</p> <p>I место Мубаяджян Эдгар 11 Б МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>I место Иванова Елизавета 9 А МБОУ "СОШ № 6"</p> <p>II место Акоюн Ника 8 А МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>II место Прокопенко Милица 11 Б МБОУ "СОШ № 9"</p> <p>III место Лесик Михаил 10 класс МБОУ "СОШ № 9"</p>
март 2017	Районный конкурс по настольному теннису	3 место (Приходько К, Бевзюк И, Дмитраченко Д)
8 февраля 2017	Тотальный диктант по китайскому языку. Краевой конкурс	<p>группа 3-5 классы :</p> <p>I место : Усольцева Мария ученица 5 А кл.</p> <p>II место : Тимофеева Милана 5 А кл.</p> <p>II место : Хамед Мариам 3 Б кл</p> <p>III место : Шкарина Ксения 5 А кл.</p> <p>III место : Помятева Дарья 5 А кл.</p> <p>III место : Бедовая Софья 5 А</p>

		кл. <u>группа 6-8 классы :</u> I место : Сливчук Злата 7 А кл. II место : Губарь Георгий 6 А кл. II место : Браун Георгий 6 А кл. III место : Калянова Юлия 6 А кл. III место : Луговой Алексей 7 А кл. III место : Ивашкина Милана 8 А кл.
30 ноября 2016	финал XI-го Приморского краевого конкурса по каллиграфии среди студентов и школьников, организованного Институтом Конфуция ДВФУ при поддержке Штаб-квартиры Институтов Конфуция и Государственной канцелярии по распространению китайского языка за рубежом (Ханьбань).	КАЛЛИГРАФИЯ РУЧКОЙ 3 место : Никищенко Виктория 10 класс 3 место: Гвоздкова Анастасия 11 б лауреат: Науменко Софья 9 б КАЛЛИГРАФИЯ РУЧКОЙ лауреат: Кучук Илья 9 б

*Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) во
2,4,5,11 классах 2016/2017 учебном году.*

	Писали всего	Средний балл по школе/ средний балл по городу/ средний балл ПК/ средний балл РФ	% качества по школе/ % качества по городу / % качества ПК/ % качества РФ
Ноябрь 2016 2 классы			
Русский язык	72	4,5/ 4,3/ 4,24/ 4,3	90,3/ 84,1/ 82,1/ 84,7
Ноябрь 2016 5 классы			
Русский язык	52	4,27/ 4,23/ 4,07/ 3,51	82,7 / 81,5/ 66,6/ 65,6
Апрель 2017 4 классы			
Русский язык	53	информация отсутствует	98,1/ 73,7/ 70,4/ 74,5
Апрель 2017 5 классы			
Русский язык	51	--	39,2/ 41,7/ 36,3/ 45,2
Математика	49	--	57,1/ 58,6/ 50,9/ 57,7
История	50	--	82/ 64,1/ 63,1/ 62,4

Сравнительный анализ результатов данного мониторинга с результатами проведения апробации ВПР по математике, русскому языку показал, что процент качества имеет положительную динамику.

5. Внеклассная воспитательная деятельность

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки;
- освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель на 2016-2017 уч. год: создание условий для полноценного развития личности ученика через воспитательную цепочку Дом – Школа - Родина, посвященную значимым историческим датам России.

Задачи:

- Развивать общую культуру школьников, творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях школы
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- Приобщать обучающихся к традициям и культурным ценностям своей семьи, школы, своего народа через работу школьного музея: активизировать поисково-исследовательскую, экскурсионную и туристско-краеведческую деятельность. Начать подготовку к празднованию юбилея Победы.
- Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развивать школьное ученическое самоуправление как условие социализации учащихся, определив приоритетным направление «Дом – Школа - Родина».
- Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Развивать деятельность школьной службы примирения.
- Формировать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности, через вовлечение в трудовые десанты, экскурсии на предприятия города.
- Расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую работу. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
- Улучшить систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни: совершенствовать систему мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
- Повышать профессиональную компетентность классного руководителя.
- Развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

Основные виды воспитательной работы: годовой круг традиционных школьных мероприятий, школьное ученическое самоуправление, участие в мероприятиях разного уровня, экскурсионно-краеведческая работа, нравственно-правовая и гражданско-патриотическая деятельность, художественная деятельность и эстетическое воспитание, коллективные творческие дела, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная работа, совершенствование системы дополнительного образования, работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания, связь с социумом, повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Приоритетные направления работы на 2016-2017 год

- гражданско-патриотическое воспитание
- самоуправление
- социально-значимая и проектная деятельность

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Фатькова И.Э., социальные педагоги Корнилова О.Н. и Орлова М.Л., психолог Давыденко И.Э., классные

руководители, заведующая библиотекой Макарова Н.Ф., учителя физической культуры Блохина И.Д. и Дмитраченко О.Н.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой родной край.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2016-2017г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за 11А классом была закреплена работа с ветеранами педагогического труда нашей школы. Ветеранскую работу уже много лет возглавляет Руденко Надежда Степановна, которая вместе с учениками своего класса в течение года поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На высоком уровне были проведены общешкольные мероприятия «День памяти жертв Беслана», «Неделя Приморского края», «День Единства», «День толерантности», «Неделя России», встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и ветеранами МВД. Были проведены открытые мероприятия учащимися 11А класса под руководством Руденко Н.С. поэтические праздники «Гой ты, Русь моя родная», «До свидания, мальчики», посвященный Б.Ш. Окуджаве. Команда старшеклассников приняла участие в городской исторической игре «Поколение NEXT» по историческим местам нашего города. Учащиеся школы приняли участие в городских акциях «Дарить добро», «Помоги собраться в школу», «Милосердие». Проведены мероприятия, посвященные Дню городов воинской славы. В этом году учащиеся 7Б класса с классным руководителем Орловой М.Л. приняли участие в акции «Имя классу-имя героя», по итогам которой классу было присвоено имя выпускника школы, юнге огненных лет Спартак Гонзюк. Учитель истории Горбенко П.Л. вместе со своими учениками принял участие в Первом Дне писателя-мариниста, посвященном писателям и поэтам-фронтовикам.

Традиционно школа принимает участие в Дальневосточном Пушкинском фестивале искусств «Болдинская осень», в городских конкурсах чтецов «Я тоже родился в России», с успехом занимает призовые места.

В течение года школьная команда старшеклассников под руководством организатора ОБЖ Строчинской Т.М. принимали участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Под руководством учителей истории учащиеся принимали участие в городских краеведческих конкурсах «Владивосток. История и современность», «Пою мое Приморье», «Пою мое Отечество» - И Алина 3 место, «Цветы Приморья», «Я-гражданин России».

В феврале традиционно проходил месячник гражданско - патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Памяти павших», «Война на улицах Сталинграда», «День воинской славы России - День полного освобождения города Ленинграда от блокады», в начальной школе спортивная эстафета «Мы - защитники Отечества», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 1-4 классов, ответственные за проведение Блохина И.Д., учителя нач. школы. Конкурс «Строя и песни» провели между командами 5-ых классов под руководством преподавателя Дмитраченко О.Н. и учащихся

11 класса. Праздник сплотил детей и родителей, которые принимали непосредственное участие в подготовке команд, атрибутики и вместе со своими детьми бегали по станциям, пели, танцевали и маршировали.

Традиционно учащиеся 5, 6 и 10 классов участвовали в конкурсе сочинений «Огненными колесами по моему роду», бессменным руководителем является Надежда Степановна, которая ежегодно обновляет выставку газет, посвященных ВОВ. Школьная библиотека, зав. библиотекой Макарова Н.Ф, принимает активное участие в воспитании школьников, регулярно обновляются выставки книг к памятным датам, проводятся библиотечные уроки и классные часы, различные викторины и игры.

В 2016-2017 учебном году также прошли мероприятия:

Торжественный митинг, посвященный 71-й годовщине окончания второй мировой войны, тематические линейки по истории России, символике России, традициях России, людях России, мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Открытка ветерану педагогического труда», посвященная Дню пожилых людей, «К защите Родины готов» - соревнования по многоборью, общевоинской подготовке, военно-прикладным видам спорта, День призывника, Неделя Приморья, посвященная Дню образования Приморского края, конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Моя малая родина!», городской фестиваль «Многонациональное Приморье», городская краеведческая игра «Поколение NEXT», городская выставка-конкурс «Пою мое Отечество», проведена Неделя Единства, посвященная Дню народного единства, мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям, День рождения школы, неделя России, Фестиваль «Дружат дети на планете», мероприятия, посвященные памяти А.С. Пушкина Всероссийская акция «Я - гражданин России».

Участие в акции «Вахта памяти»: встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; линейки, посвященные памятным датам истории; общешкольная линейка, посвященная Дню Победы, участие в районном, школьном конкурсе патриотической песни. Проведение памятных дней: День призывника, День Победы, День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества. Участие в акциях: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу». Организация и проведение мероприятий посвященных памятным датам: годовщине разгрома фашистских войск под Москвой. День героя Отечества, День снятия блокады Ленинграда; Битва под Сталинградом; День защитников Отечества, годовщине Победы в Великой Отечественной войне; День памяти и скорби от рук террора. Встречи с выпускниками школы, представителями военных профессий. Оформление классных уголков на тему: «Я помню, я горжусь!». Проведение в начальных классах эстафет, веселых стартов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню победы. Турниры по шашкам, по настольному теннису, мини футболу, посещение историко-краеведческих музеев. В рамках месячника была организована очередная встреча с ветеранами органов УМВД России, в которой приняли активное участие учащиеся 5-10 классов, музыкальная встреча «Струны памяти» с ветеранами «Боевого братства».

В апреле-мае проходил Месячник Победы, посвященный 72 годовщине Великой Победы, в рамках которого учащиеся 10Б 7Б 10А 9АБ 6В 5Б классов и кл\ руководители Одинцова С.Н., Хнаева И.В., Агафонова Н.Р., Руденко Н.С., Орлова М.Л. участвовали в шествии и митинге «Бессмертный полк». Хотелось бы с благодарностью отметить работу этих классных руководителей, которые организовали патриотическую работу в своих классах так, что в акции приняли участие большое количество родителей. В торжественном мероприятии «Часовой у знамени Победы» участвовали 200 учащихся 7-10 классов, а учащиеся 9А и 9Б классов приняли участие в митинге и возложении цветов к памятному знаку «Город воинской славы» и ветеранам ВОВ. Ученики 10А класса несли вахту Памяти у памятника Морьякам-тихоокеанцам. В школе были проведены конкурсы чтецов и газет, посвященные 72-летию Победы, участвовали в конкурсах рисунков «Пусть всегда будет мир!» и «Мир без войны». Хочется отметить активность детей в этих мероприятиях. В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют Руденко Н.С. 11А кл., Одинцова С.Н. 11Б кл., Хнаева И.В. 10А кл., Агафонова Н.Р. 8Б кл., Макарова Н.Ф., Ковальчук В.А., Корчагина А.С., Корнилова О.Н.

Большая работа проводилась учителем ОБЖ Строчинской Т.М. по данному направлению. Она активно привлекает учащихся-старшеклассников для участия в общешкольных и районных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Работа *по правовому воспитанию* предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России и Приморского края, Конституции Российской Федерации.

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания и права документов: «Всеобщая декларация прав человека» (1948 г.), Конституция РФ, ст. 29.; в классах начальной школы ребята проходили психологический тренинг «Как научиться дружить?»; с учащимися 7-8-х классов была проведена беседа со специалистами ИДН «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»; правовая викторина была проведена классными руководителями 5-х классов; в параллели 7-х классов изучали Конвенцию о правах ребёнка;

В декабре в школе проводилась Правовая неделя знаний учащихся. В рамках этой недели проводился ряд мероприятий, посвященных проблемам социализации подростков, вопросам правового просвещения, затрагивается сфера межличностных отношений и учитываются интересы всех участников образовательного процесса, прошли встречи с адвокатом КА № 5 Блудовой М.Н., которая выступили с темами «Дееспособность н/л и уголовная ответственность» и «Дееспособность неполная (частичная), права и обязанности граждан и сотрудников правоохранительных органов, правовые основания осмотра и досмотра граждан», «Нужно ли быть юридически грамотным». Развитию правовой культуры учащихся способствуют встречи с работником инспекции по делам несовершеннолетних Любас В.А., которая систематически проводит профилактические беседы с учащимися школы.

Организация и проведение викторин и конкурсов: «Знатоки Российской истории», «Знатоки русского слова», в рамках празднования Дня славянской письменности, а также «Дня призывника», способствуют формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны.

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города и края, деятельности, связанной с охраной природы, растений и животных. Учитель истории Орлова М.Л. вместе с учащимися принимают участие во всех городских краеведческих мероприятиях.

В этом году школа традиционно принимала участие в городских конкурсах «Я - гражданин России», «Мои права», «Я – Россиянин». В городском конкурсе чтецов «Я тоже родился в России» приняли участие 6 учеников из 5-10-ых классов и заняли 4 призовых места.

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в

декаде, посвященной 71-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

Библиотекарем школы, Макаровой Н.Ф., оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

В школе проводятся праздники, ставшие традиционными. Это - «День Знаний», «Пою тебя, моё Приморье», «День тигра», «День толерантности», «День образования КНР», «День пожилого человека», «День учителя», «Праздник осени», «Мы за здоровый образ жизни», посвящённый памяти погибших от СПИДа, «Новогодний карнавал», «Праздник чхуньцзе», «Масленица», «Праздник Великой Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Ежегодно проходят акции «Помоги собраться в школу», «Посылка матросу», «Чистый город».

Эти мероприятия помогают формировать чувство интереса к школьным традициям, развивать творческие замыслы, т.к. ежегодное проведение требует разнообразия в формах и методах реализации.

Команды старшеклассников принимали участие в городских интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» и «Счастливый случай». В этом году учащиеся 10А класса организовали команду КВН «Уже не дети» и достойно выступили, выйдя в полуфинал.

В районном смотре «Дружат дети на планете» ребята из 5А класса выступили очень интересно и заняли призовое место.

В этом году школа в четвертый раз проводила краевую ученическую научно-исследовательскую конференцию «Древняя и современная литература Китая», которая прошла на высоком организационном уровне, в ней приняли участие 120 ребят из 6-ти учебных заведений города. Учащиеся 4-10 классов принесли в копилку школы много призовых мест, участвуя во всех секциях конференции.

С 2007/8 учебного года в школе ведется шефская работа в малокомплектной школе пос. Тигровый Партизанского района выпускниками 2016 года, классный руководитель - Строчинская Т.М. В этом году эстафету продолжили ученики 11 класса вместе с Татьяной Михайловной. Родители и учащиеся нашей школы оказывают посильную помощь в организации этой работы: закупают необходимые канцтовары, собирают вещи, игрушки, изготавливают своими руками сувениры и памятные подарки. Дети приезжают в посёлок, привозя подарки для малышей, проводят игры, праздники, общаются, совместно оформляют стенгазеты или снимают и монтируют короткие фильмы. Всё это способствует развитию у наших школьников эмпатии, чувства нужности и креативные качества, а детям из далёкого посёлка помогает учиться строить отношения с учащимися разного возраста, принимать заботу и учиться самим быть творческими людьми.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии школьного сообщества.

**«Результативность участия школьников в интеллектуальных, творческих, экологических и иных мероприятиях»
за 2016-2017 учебный год**

ОУ	Название конкурсов, олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей	Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 место)
Районный уровень				
	Конкурс рисунков «Пою моё Приморье»	2		3 место-1
	Фестиваль национальных культур «Дружат дети на планете»	10	1	2 место-1
	«Весенняя капель»	2		
	Конкурс рисунков «Хозяин Уссурийской тайги»	2		
	Конкурс видеороликов	1		3 место-1
	Конкурс рисунков «Зимние пейзажи»	10		
	Конкурс рисунков «Цветы Приморья»	4		

МБОУ «СОШ № 9»	Городской уровень			
	Игра: Историческое путешествие «Поколение NEXT»	10		
	«Многонациональное Приморье»	5	2	
	«Городской дизайн»	1		грамота
	День тигра	Дети-60 Родители-30		
	«Пушкин в сердцах поколений»	45		Грамоты-6
	«Болдинская осень»	12	2	2 место-1 3 место-2 Лауреат-1
	«Бумага и пластик на нужное дело»	500		
	Конкурс рисунков «Пою мое Отечество»	2		3 место-1
	«Счастливый случай»	6		
	«Что? Где? Когда?» по экологии	12		4 место
	Городская конкурсная программа в рамках «Недели детской книги»: конкурс чтецов поэзии и прозы «Я тоже родился в России»	5	1 место-1	3 место-1
	Городская школьная лига КВН ¼ финала ГШЛ	2		
	Экологическая игра «Мир вокруг нас»	20		
	«Класс года 2017»	25	1 место	
	«Мода без границ»	10	1 место	3 место
	«Прокурор на страже закона»	10	2 места	
	Городская научно-практическая конференция «Войти в природу другом»	4		3 место-2
	Краевой уровень			
	Приморский краевой конкурс, посвященный Новому году по лунному календарю 2017	60	4	3 место-8 2 место-1
	3 Дальневосточный фестиваль-конкурс «На одно солнце глядим, одно дело делаем»	1	1	

Физкультурно – оздоровительное направление

Деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно – консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий, на рекомендованный лечащим врачом, срок.

В течение учебного года осуществлялся контроль двигательной подготовленности учащихся. Динамика уровня физической подготовленности учащихся отражена в мониторинге, который учащиеся выполняли в начале (сентябрь, октябрь) 2016-2017 учебного года.

В соответствии с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, как внутришкольные, так и при взаимодействии с социумом.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места.

В течение 2016-2017уч. года в школе не работала ни одна спортивная секции, проблема школы не решена, т.к. занятость спортивного зала не позволяет использовать его во второй половине дня, а из-за отдаленного места жительства учащихся использовать спортивный зал в вечернее время невозможно.

Учителем физической культуры Дмитраченко О.Н. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану, проведены тематические часы, посвященные Олимпийскому движению.

Медицинскими работниками школы организованы и проведены профилактические беседы на темы - «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Приморского края «О проведении анонимного добровольного информированного тестирования учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, студентов высших учебных заведений в 2016 – 2017учебном году», приказа УО в апреле 2017 года было проведено анонимное добровольное тестирование для учащихся 7-11 классов.

Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками 9-11 классов.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках месячника «За здоровый образ жизни», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория, свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Профилактическая работа

Вся профилактическая работа в школе строится в соответствии Комплексного плана по профилактике.

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, оказание семьям с детьми социальной, материальной, правовой и иной помощи;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного, ответственного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия.

Основные направления:

- выявление и учет детей школьного возраста не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде;
- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;

- профилактика экстремистских проявлений среди школьников;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Постоянно в школе ведётся работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их родителями. Обучающиеся из неблагополучных семей находятся под постоянным контролем, им оказывается психолого-педагогическая помощь педагогом-психологом школы и заместителем директора по воспитательной работе. К работе привлекаются школьный психолог И.Э. Давыденко, инспектор ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г. Владивостоку Любас В.А., члены попечительского совета, волонтеры Молодежного ресурсного центра. Эта систематическая работа даёт свои результаты. На конец учебного года учащихся, состоящих на учёте в ПДН, нет.

Достаточно успешно ведётся работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: один раз в месяц проводились обязательные классные часы, старшее звено проводило для учащихся младших классов презентации, игры по правилам ПДД, конкурсы. Силами волонтеров 11 класса в школе прошли общешкольные мероприятия, посвящённые профилактике нарушения ПДД:

- конкурс презентаций «Я- участник дорожного движения»,
- конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов.

Классные руководители приглашают специалистов-сотрудников полиции, волонтеров и работников администрации г. Владивостока по молодёжной политике, проводят работу, направленную на привлечение большего числа учащихся в конкурсах, организованных районными и городскими службами ГИБДД.

В 2016-2017 учебном году случаев травматизма, связанных с нарушением ПДД в школе зафиксировано не было.

При организации работы, направленной на формирование здоровьесберегающей культуры, большим минусом является отсутствие какого-либо спортивного стадиона или спортивной площадки, а также большого спортивного зала. Расстояние до проезжей части минимальное. В связи с этой особенностью воспитательная работа имеет определённую специфику и свои трудности. Но, не смотря на проблемы, в школе совместно с учителями-предметниками, классными руководителями и учителями физического воспитания проводится систематическая работа по формированию здоровьесберегающего пространства и здорового образа жизни. В период школьных каникул проводится работа по оздоровлению обучающихся в пришкольном лагере. Практически постоянно обучающиеся школы принимают участие

- в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу;
- городских по легкой атлетике, гимнастике, шахматам.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Развитие ученического самоуправления

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив СОШ № 9 продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В школе из числа учеников-активистов сформирован и работает «Актив школы». В течение всего года ведётся активный анализ ученических ресурсов, в процессе проведения общих школьных дел выявляются лидеры, проводятся учёба обучающихся-активистов.

Соуправление проявляется в *планировании* общешкольной деятельности, *организации* и *реализации* этих планов, в *анализе* собственной деятельности и *подведении итогов*.

Актив школьников имеет следующую структуру:

- Президент актива
- Активисты
- Совет учеников
- Классные коллективы

Однако назвать ученическое управление самостоятельным сложно, правильнее сказать, что в школе сложились отношения соуправления. Ученическое самоуправление пока находится в стадии формирования и постепенного развития. Положительным итогом этой работы стали выборы учеников 11-го класса в Молодёжное Общественное Движение «СТРИЖ». Хочется отметить факт осознанности и ответственности со стороны детей. Выборы были организованы с учётом всех требований: они были прозрачными, демократичными и значимыми.

Участие в городском конкурсе общеобразовательных учреждений «Класс года 2017»

В конкурсе приняли участие ученики 8Б класса во главе с классным руководителем Агафоновой Натальей Робертовной и заняли призовое заслуженное 1 место.

Работа социального педагога

В прошедшем учебном году работа социальных педагогов была направлена на социальную и профилактическую помощь, а также проводилась работа классными руководителями, психологом школы и заместителем директора по ВР.

В начале учебного года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт учащихся школы.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 9» за 2016-2017 учебный год

Количество детей в МОУ	Количество многодетных семей (в них детей)	Количество семей, состоящих на учете в ОСЗН (в них детей)	Количество приемных семей (в них детей)	Количество неполных семей (в них детей)	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (в них детей)	Количество детей, состоящих на учете в ПДН (из них в кружках)	Количество детей, состоящих на ВШК (из них в кружках)	Количество опекаемых детей (из них в кружках)	Количество детей инвалидов (из них в кружках)	Количество детей иностранцев	Количество заслушанных дел на КДН
640	62 учащихся (наших) 47 семей/в них 145 детей	2/6	1/2	85/112	нет	0/0	0/0	6/4	3/0	2	0

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В связи с оптимизацией учебного процесса и выводом из штатного расписания педагогов дополнительного образования кружковая работа в школе не велась. Но учащиеся школы посещают во внеурочное время различные кружки и спортивные секции в городских учреждениях дополнительного образования.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2017\18 учебный год:

___-совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

Директор МБОУ «СОШ № 9»

Т.Д Баранова